



Plan de cours, automne 2010

PHYSIQUE STATISTIQUE I

PHQ 340

Cours du B. Sc. (physique)

Ce document contient :

/ Mise en contexte / Objectifs / Plan de la matière / Méthode pédagogique
 / Bibliographie / Calendrier

COURS	
Titre :	Physique statistique I
Sigle :	PHQ 340
Crédits :	3
Travaux dirigés :	1 heure/sem
Travail personnel :	5 heures/sem.
Session :	3

PROFESSEURS	
Nom :	André-Marie Tremblay
Bureau :	D2-1072
Tél:	821-8000 p. 62058
Internet:	tremblay@physique.usherbrooke.ca
Disponibilité :	Rendez-vous courriel
Moniteur:	Patrick Sémon
Bureau :	D3-1056
Tél:	821-8000 poste 63016
Disponibilité:	Rendez-vous courriel
	Patrick.Semon@gmail.com

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Type de cours :	obligatoire
Cours préalables :	
Cours concomitants :	PHQ 330
Cours antérieurs :	MAT 291

Le site www.usherbrooke.ca/moodle contiendra les dernières mises à jour ainsi que toutes les informations sur l'horaire, le plan de cours, les notes etc.

MISE EN CONTEXTE DU COURS

Les cours de physique statistique inscrits au programme familiarisent l'étudiant aux concepts physiques faisant intervenir un nombre très grand de particules. La mécanique statistique constitue avec la mécanique quantique et la relativité l'un des piliers de la physique moderne. Elle a pour but d'expliquer le comportement de systèmes macroscopiques (incluant un très grand nombre de particules) à partir de leurs propriétés microscopiques. C'est de façon générale la mécanique quantique qui décrit les propriétés et l'évolution des systèmes physiques à l'échelle microscopique. La mécanique statistique est donc construite sur cette description quantique. Il est important que les étudiants perçoivent d'emblée la physique statistique comme une théorie fondamentale, et non pas comme une simple tentative de justifier *a posteriori* la thermodynamique. La démarche consiste donc à présenter la mécanique statistique élémentaire et à expliquer son articulation avec la thermodynamique et la théorie cinétique pour en dégager un point de vue unifié et moderne. La physique statistique permet ainsi de comprendre des phénomènes que les autres branches ne peuvent expliquer en raison d'une approche déterministe. Des applications concrètes peuvent être trouvées dans tous les domaines de la physique : physique des solides, électromagnétisme, astrophysique, cosmologie, superfluides, etc. Les deux cours de physique statistique sont obligatoires pour les étudiants du programme de physique.

Le premier cours, Physique statistique I, introduit les notions de probabilités et de statistiques nécessaires à la description statistique de systèmes à l'équilibre thermique; il fait ensuite le lien avec la thermodynamique et donne les outils nécessaires pour faire des calculs concrets à partir de modèles microscopiques.

DESCRIPTEUR

Objectifs : Acquérir les notions fondamentales de probabilités et de statistique. Apprendre les notions de base de statistique.

Contenu : Principes de la thermodynamique, variables thermodynamiques, équilibre, température, transformations des gaz parfaits. États microscopique et macroscopique; probabilités; fonction de distributions; entropie; fonction de partition. Applications.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Le cours PHQ 340 vise à :

- faire acquérir les notions fondamentales de probabilité et de statistique;
- faire apprendre les notions de base de la physique statistique et de la thermodynamique.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

À la fin du cours PHQ 340, et pour atteindre les objectifs généraux, l'étudiant devra être capable de

- énumérer les variables thermodynamiques;
- expliquer les notions d'équilibre, de température, de probabilité, de distribution et d'entropie;
- expliquer les transformations des gaz parfaits;
- différencier les états macroscopique et microscopique;
- utiliser les principes de la thermodynamique pour résoudre des problèmes reliés aux propriétés thermiques de substances à l'équilibre, tel la chaleur spécifique etc...
- calculer la fonction de partition dans quelques cas simples comme les gaz parfaits classiques, les systèmes de spin.

-
- obtenir de la fonction de partition des quantités thermodynamiques observables, comme la chaleur spécifique, etc...
 - mettre en pratique les notions de physique statistique à l'étude de systèmes en contact thermique;
 - expliquer les aspects historiques du développement de la thermodynamique.

COMPÉTENCES

La physique statistique fournit les outils nécessaires pour passer d'une description microscopique quantique à une description macroscopique et ouvre la voie à une grande gamme de domaines comme l'hydrodynamique, la physique du solide, la physique des plasmas, l'astrophysique etc. De plus, pour les étudiantes et étudiants du BES qui seront amenés à expliquer de nombreux phénomènes ou applications basés sur cette théorie, la compétence à développer, selon le MEQ, est la suivante : « Agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions. »

PLAN DE LA MATIÈRE

Semaine	Cours	Contenu, thèmes	Objectifs spécifiques
1 et 2	1-2 3-4 5-6-7	1. Introduction Survol du domaine, plan de cours Marche aléatoire et distribution binomiale Discussion générale de la marche aléatoire	- Reconnaître la distribution statistique appropriée à un problème donné: Binomiale, Poisson, Gauss. - Obtenir pour ces problèmes la moyenne, l'écart type. - Appliquer ces notions à la marche aléatoire.
3 et 4	8-9 10-11- 12	2. Description statistique de systèmes de particules Formulation statistique du problème mécanique Interaction entre systèmes macroscopiques	- Expliquer la notion d'ensemble statistique et le postulat de base pour l'ensemble microcanonique. - Calculer la densité d'états pour un système macroscopique simple, classique ou quantique. - Expliquer ce qu'est une interaction thermique ou une interaction mécanique entre deux systèmes. - Décrire un processus quasi-statique. - Manipuler des différentielles inexactes.
4-6	13-14 15-16 17-18	3. Thermodynamique statistique Irréversibilité et l'atteinte de l'équilibre Interactions thermiques entre systèmes macroscopiques Interaction quelconque entre systèmes macroscopiques Résumé: Les lois de la thermodynamique	- Expliquer la relation entre probabilité et nombre d'états accessibles. - Différencier processus réversible et irréversible. - Interpréter la température comme une dérivée du nombre d'états accessibles - Relier le nombre d'états accessibles à l'entropie. - Expliquer l'augmentation d'entropie dans un processus irréversible - Expliquer la mesure de la température - Décrire un réservoir de chaleur - Expliquer l'étalement de la distribution de probabilité pour un système macroscopique - Démontrer la croissance monotone de la température en fonction de l'énergie. - Expliquer les forces généralisées - Expliquer les propriétés générales de l'entropie et son comportement lorsque $T \rightarrow 0$. - Calculer l'entropie à l'aide de la densité d'états. - Connaître les trois lois de la thermodynamique et la relation entre entropie et probabilité.

7	19-20-21	4. Paramètres macroscopiques et leur mesure Machines thermiques et réfrigérateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer comment on mesure le travail, la chaleur, la température absolue, la chaleur spécifique, l'entropie - Énumérer des conséquences de la définition absolue de l'entropie - Reconnaître un paramètre extensif et un paramètre intensif. - Calculer les résultats d'expériences simples où des systèmes de chaleur spécifique différente sont mis en contact. - Expliquer le cycle de Carnot, sa signification physique et son importance historique. - Expliquer le processus de la réfrigération
EXAMEN INTRASEMESTRIEL			
8,9, et 10	22-23 24-25 26-27 28-29	5. Applications simples de la thermodynamique macroscopique Propriétés des gaz parfaits Relations thermodynamiques pour les substances homogènes Expansion libre et avec étranglement	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer pourquoi l'énergie interne d'un gaz parfait ne dépend que de sa température. - Comprendre la différence entre chaleur spécifique à pression et à volume constant. pour un gaz parfait. - Connaître la relation entre volume et pression dans un processus adiabatique. - Expliquer comment calculer l'entropie à partir de la chaleur spécifique. - Expliquer l'origine des différents potentiels thermodynamiques et les relations de Maxwell. - Utiliser les transformations de Legendre pour passer d'un potentiel thermodynamique à un autre. - Savoir comment calculer en principe la différence entre les chaleurs spécifiques à pression et volume constant pour une substance homogène quelconque. - Savoir comment obtenir l'énergie interne et l'entropie d'une substance dans un cas quelconque. - Comprendre l'utilité de l'enthalpie dans un processus d'étranglement et expliquer pourquoi ce processus peut autant refroidir que réchauffer. - Savoir ce qu'est le développement du viriel pour la pression. - Calculer les changements d'énergie et d'entropie associés à différents processus. - Calculer certaines propriétés thermodynamiques étant donné certaines observations expérimentales.

11	30-31- 32-	6. Méthodes de base et résultats de la mécanique statistique Divers ensembles représentatifs de situations d'intérêt physique Méthodes d'approximation	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la distribution canonique et expliquer sa signification physique et sa relation avec la distribution microcanonique. - Décrire l'utilité de la distribution canonique pour des problèmes simples comme des systèmes de spins libres. - Connaître la définition de la fonction de partition. - Calculer des valeurs moyennes et des quantités thermodynamiques à partir de la fonction de partition. - Expliquer la différence entre les ensembles canoniques et microcanoniques pour ce qui est des fluctuations. - Connaître la méthode des multiplicateurs de Lagrange - Utiliser la fonction de partition pour résoudre des problèmes de systèmes sans interaction.
12	33-34- 35	7. Applications simples de la mécanique statistique Méthode d'approche générale Gaz parfait monoatomique Théorème d'équipartition Paramagnétisme	<ul style="list-style-type: none"> - Dériver les propriétés générales de la fonction de partition et sa relation à l'énergie, l'entropie. - Utiliser la fonction de partition pour comprendre les gaz parfaits. - Comprendre le paradoxe de Gibbs et expliquer sa solution. - Expliquer le domaine d'applicabilité de la limite classique de la physique statistique. - Comprendre et appliquer le théorème d'équipartition. - Connaître le modèle d'Einstein pour la chaleur spécifique des solides. - Comprendre le paramagnétisme pour un spin S général avec la fonction de partition.
	-	Révision	

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La méthode pédagogique utilisée sera principalement un exposé magistral théorique parsemé d'exercices ou de discussions.

Les sessions d'exercices permettront de revenir sur les questions difficiles du devoir et de faire d'autres exercices.

ÉVALUATION

1. **Moyens d'évaluation:** Un intra, un final et exercice dirigé par semaine environ. Selon les groupes, les exercices auront lieu le mardi à la deuxième période, soit 11h30 à 12h30.

2. **Types de questions:** Surtout des problèmes. Parfois quelques questions sur la théorie présentée en cours.

3. **Pondération:**

Examen partiel, deux heures :	35 %
Examen final, trois heures :	50 %
Devoirs:	15 %

- Les exercices (les colles) sont en fait plus importants que leur pondération ne le suggère, car ils permettent d'assimiler la matière. **Cependant, ils ne remplacent pas une relecture soignée (d'environ une heure par cours) du matériel présenté en classe.** Cette relecture doit être faite *avant* le cours suivant.

4. **Moments prévus pour l'évaluation:** Voir le calendrier.

5. **Critères d'évaluation:**

Façon de poser le problème (Reformulation, choix des équations).
Exactitude de l'algèbre de la solution. (Validité du raisonnement)
Validité des interprétations physiques.
Unités et résultats numériques.

Note de l'UdeS

Afin d'augmenter notre capacité de répondre à des situations d'absentéisme élevé, nous recommandons d'opter pour la plus grande flexibilité possible dans notre offre pédagogique, notamment à l'égard des modes d'évaluation prévus. Par exemple, en cas d'absentéisme élevé, la formule d'examen en classe ne serait pas privilégiée d'autant plus qu'il serait contre-indiqué de tenir des activités qui entraînent un rassemblement important de personnes en cas de pandémie.

Bien que la session soit amorcée, nous demandons, dans les cas où ce soit encore possible, d'inscrire sur les syllabus la mention «*En cas de circonstances extraordinaires au-delà du contrôle de l'Université et sur décision de celle-ci, l'évaluation des apprentissages dans ce cours est sujette à changement.*» Si ce n'est plus possible de l'inscrire au plan de cours, nous vous demandons d'informer vos étudiants de cette éventualité.

MODIFICATIONS À L'HORAIRE

Pas de cours la première semaine de novembre. La session d'exercices aura quand même lieu.

Les cours seront repris :

Jeudi 28 octobre 13h30 à 14h30 local **D4-2023**

Jeudi 11 novembre 13h30 à 14h30 local **D4-2023**

Jeudi 18 novembre 13h30 à 14h30 local **D4-2023**

BIBLIOGRAPHIE**Volume de référence de base:**

Fundamentals of statistical and thermal physics

F. Reif

(McGraw Hill, New York, 1965) QC 174.8 R443 1965

(Plus imprimé). Disponible sur

www.amazon.com

www.alibris.com

Chercher : statistical and thermal physics Reif

Volume en français. L'ordre de présentation n'est pas le même mais pas mal tous les sujets y sont:

Physique statistique

C. Ngô et H. Ngô

(Dunod, Paris, 2008) QC 174.8 N466 1995

Livre grand public au sujet des statistiques et probabilités:

[*The Drunkard's Walk: How Randomness Rules Our Lives*](#)

Leonard Mlodinow

(Pantheon books, New York, 2008)

Volume plus simple, discutant à fond les notions de base:

Reasoning about luck : probability and its uses in physics

V. Ambegaokar

(Cambridge, New York, 1996) QC 174.8 A43 1996

Deux autres références courantes de niveau un peu plus élémentaire:

Physique statistique (Statistical Physics) (Berkeley physics course, vol. 5)

F. Reif

(McGraw Hill, New York, 1964) QC 21 B47 V5.F

Thermal Physics (Second Edition)

Charles Kittel

(W.H. Freeman, New York, 1980) QC 311.5 K52 1980

Référence un peu plus avancée que le manuel de base. En français et très complet:

Physique statistique

B. Diu, C. Guthmann, D. Lederer, B. Roulet

(Hermann, Paris, 1989) QC 174.8 E54 1989

Référence avancée contenant entre autres une bonne discussion de la convexité:

Du microscopique au macroscopique (Tomes I et II)

Roger Balian

(École polytechnique, Palaiseau, 1982) QC 174.8 B35 1982 V.1 et V.2

Un petit manuel de lecture facile, distrayant sur l'histoire de la physique en général et de la thermodynamique en particulier.

Petite histoire de la physique

Jean-Pierre Maury

(Larousse, Paris, 1992) QC 7 M37 1992

Un ouvrage divertissant et très informatif sur l'histoire des sciences. Très recommandé.

A short Story of Nearly Everything,

Bill Bryson

(Black Swan book, 2004)

Notes de cours sur l'histoire des sciences, dont la thermodynamique. Recommandé.

<http://www.physique.usherb.ca/~dsenech/HS> (lien "Notes de cours")

David Sénéchal

Écrits originaux de fondateurs de la physique statistique. Lecture difficile mais pas inaccessible, particulièrement pour le premier titre.

Investigations on the theory of the Brownian movement

A. Einstein

(Dover, New York, 1956) QC 184 E513 1956

Elementary principles in statistical mechanics

J. Willard Gibbs

(Ox Bow Press, Woodbridge Connecticut, 1981) QC 174.8 G52 1960

Livres dont certaines figures ont été tirées

Brevet élémentaire: Notions de sciences physiques et naturelles

Par une réunion de professeurs

(Librairie générale de l'enseignement libre, Paris, 1937)

Traité élémentaire de physique

Georges Perras

(Beauchemin, Montréal, 1938)

La conquête de l'énergie, de la fronde à l'atome

L. Sprague de Camp

(Les deux coqs d'or. 1962)